Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №45 «1-Май» жом | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | |
| **Бөлім:** | | **7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес** | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Дилноза Согимбекова | | | |
| **Күні:24.11.2021ж** | | 24.11.2021ж | | | |
| **Сынып:** | | 7 В | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.**  Зерттеу сұрағы: Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді? | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау  7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Бұл сабақ арқылы оқушылар Сырым Датұлы бастаған ұлт – азаттық көтерілістің себеп-салдарымен анықтайды | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  3мин  Өткен білімді еске түсіру  3мин  3мин | Сәлемдесу .Тілек айту арқылы психологиялық ахуал қалыптастыру.  «1,16,30,25» сандары арқылы топқа бөлу  **1топ-«шаруалар»**  **2топ-«рубасылар»**  **3топ- «старшиндар»**  **4 топ-«билер»**  **Өткен материалмен байланыстыру.**  Қызығушылықты ояту. «Миға шабуыл»  «Кім тапқыр» ойыны    **«Суреттер галереясы» әдісі** арқылы оқушылардың болжам жауаптары тыңдалып, жаңа сабақ тақырыбы анықталады.  C:\Users\Dilnoza\Desktop\Срым5.jpg | | Оқушылар амандасады  Тілек айтып,топқа бөлінеді  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  Оқушылар суреттерге қарап өз ойларын айтады | смайликтер  мадақтау | Тақырыптық кестелер  слайд |
| Жаңа білім  5мин  15мин  2мин  2мин  5мин | **Зерттеу сұрақтары**:   * С. Датұлы қазақтардың қандай құқықтарын қорғауды көздеді?   Жаңа ұғымдармен жұмыс.  Отар, отарлау, ұлт-азаттық қозғалыс ұғымының мәні түсіндіріледі.  **1-тапсырма. Бейнематериалмен жұмыс.**  Бейнематерал тыңдалады. (Сырым батыр (KZ). Деректі фильмі.,3мин аралығы) Топтағы оқушылар жұптасады, жұптар бейнематериал мазмұнын тыңдай отырып, өз ойларын айтады  З**ерттеу мен талдау.**  **2-тапсырма. Мәтінмен жұмыс.**  **«Бір сурет бес сөйлем» әдісі Джигсо әдісі**  Оқушыларға, оқулықтан мәтіндер бөліп беріледі, мәтіндегі ақпарат негізінде Сырым бастаған Кіші жүз қазақтарының көтерілісінің ерекшілігі мен жүру барысын анықтайды.  1-топқа «Сырым Датұлы кім?»  2-топқа «Көтерілістің шығу себептері және қозғаушы күштер"  3-топқа «Көтерілістің жеңілу себептері»  4-топқа «Сырым Датұлы туралы зерттеушілер не дейді?»    **Сергіту сәті: «Өлең шұмақтарым»**  **2-тапсырма Атлас ,контурмен жұмыс**  Көтеріліс қамтыған негізгі аймақтар мен елді мекендерді контурға түсіру  **3-тапсырма**  Кесте толтыру  Тест тапсырмалар  Сәйкестендіру АВС деңгейіне қарай тапсырмалар беріледі        **Интерпретация.**  Игерген білімді жинақтау, қорытындылау.  . | | **Дескриптор:**  -Сырым Датұлының 1 тұлғалық қасиетін сипаттайды  -Кіші жүз қазақтары көтерісінің  2 себебін анықтайды  Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды  **Дескриптор:**  Көтерілістің себептерін, мақсатын, қозғаушы күштерін, уақытын, көтеріліс басшысын атайды  **Топтар бір-біріне өлең шұмақтарын тарту етеді.**  **Дескриптор:**  Көтеріліс қамтыған 3/4 негізгі аймақтар мен елді мекендерді анықтайды;  Берілген тапсырмаларды жеке орындайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  «Жұлдызшалар»  Жүлдызша  смайлик | Сырым батыр (KZ). Деректі фильмі. (0.43-2.24. мин)  Қазақстан тарихы(13-19ғасырлар7(8) сынып  Алматы: «Атамұра», 2018 ж., 63-69 бб.  А.Т.  Атлас  Контур  Түсті қалам  Кесте  ручка  Карточка  маркер  Тест тапсырма  маркер |
| Бекіту  4мин | **Сабақты қорытындылау**    Үйге тапсырма  1783-97жж болған Кіші жүзде болған көтеріліс туралы білімді жинақтап, пысықтап келу. | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка  Маркер  ручка |
| Кері байланыс  1мин | -Мен топта...жұмыс жасадым,  -Мен бүгін... туралы білдім.  -Мен сабақта өзімді (қалайша) сезіндім | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Стикер |

Түркестан облысы Сайрам ауданы

№45 «1-Май» жом тарих пәні мұғалімі

Согимбекова Дилноза Азатбековна